

«Рейтингование сайтов образовательных организаций и критерии их оценивания»



Смирнова Анна Юрьевна,
учитель информатики и ИКТ
МБОУ СШ №68

10 сентября 2015 г.

Основные направления рейтингования школьных сайтов:

1. *Технологичность;*
2. *Информативность;*
3. *Коммуникативность;*
4. *Мультимедийность.*



Параметры и критерии оценки

Параметр для рейтингования официальных сайтов общеобразовательных учреждений – это свойство официального сайта школы, подлежащее оценке.

Два типа параметров:

- ✓ Содержательные;
- ✓ Технологические;



Параметры и критерии оценки

Под **содержательным параметром** понимается свойство официального сайта, характеризующее его информационное наполнение – информационные разделы, документы и материалы.



Параметры и критерии оценки

Под **технологическим параметром** понимается свойство официального сайта, характеризующее средства обеспечения пользования сайтами – технологические характеристики и элементы, интерактивные (коммуникативные) сервисы.





Критерии оценки

Для выравнивания этих позиций оценивание школьных сайтов по всем параметрам осуществляется по единственному критерию: «Наличие».

0 – при отсутствии параметра;

1 – при его наличии.



Параметры и критерии оценки

Наличие параметра (раздела, документа, материала или сервиса) определяется по следующим позициям:

- *представленность раздела (документа, материала, сервиса) в меню сайта;*
- *наличие релевантного содержания (наполнения) в данном разделе (документе, материале, сервисе).*



Критерии оценки параметров школьных сайтов

Критерии оценки параметров
школьных сайтов.docx



***Спасибо
за внимание!***

